

## РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

### НАЗИВ ПРОГРАМА

Буквар толеранције – едукација и примена

### АУТОРИ ПРОГРАМА

Чланови групе „Хајде да...“

### КОНТАКТ ОСОБА

Марко Пејовић

Ратка Вујовића Чоче 18, Београд

[markonip@eunet.yu](mailto:markonip@eunet.yu)

064/329 35 29

### ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА

- Унапређивање разумевања васпитача у домовима за децу без родитељског старања и просветних радника у школама о природи и начинима настанка негативних социјалних феномена, као што су предрасуде, стереотипи, дискриминација, социјална дистанца, нетолеранција разлика...
- Унапређивање вештина васпитача и просветних радника за реализацију радионичарских програма који су намењени стварању мање насилне, а више прихватајуће и подстицајне средине за маргинализовану децу (посебно децу у домском смештају).

### САДРЖИНА ПРОГРАМА

Програм обуке се састоји од пет целина:

1. Искусвени модул – аспекти личног идентитета; разумевање и прихватање разлика; природа и порекло предрасуда, дискриминације и насиља; могућност за развој ненасилних облика понашања.
2. Едукативни модул - комуникацијске вештине; елементи и структура радионице; технике и вештине радионичарског рада.
3. Практични модул - провежбавање радионица из приручника за рад с децом. Учесници у водитељским паровима изводе радионицу са осталим учесницима едукације.
4. Супервизијски сусрети - након прва три модула обуке учесници изводе радионице с децом. За то време се организују супервизијски сусрети, на којима учесници трагају за креативним решењима проблемских ситуација. Такође, стичу искуство потребно за самостално креирање радионице за децу.
5. Планирање школске акције – прављење акционог плана, планирање уназад, подела одговорности, прављење листе сарадника из заједнице потребних за конкретну акцију.

### КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА

Услед комплексности и разноврсности активности, програм утиче на различите компетенције учесника:

- поседовање знања о комуникацијским вештинама и вештинама радионичарског рада које су важне за рад с децом и сарадњу са колегама;
- поседовање знања о природи, механизмима настанка и механизмима превазилажења негативних социјалних феномена потребних за реаговање у ситуацијама које су примери дискриминације, предрасуда и насиља;

- реализација интерактивног, радионичарског рада са групама деце;
- подстицање узајамно прихватајућег (инклузивног) става међу децом;
- организовање акција у заједници које су базиране на партнерству школа и домова за незбринуту децу.

#### **ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ**

Програм је намењен васпитачима у домовима за децу без родитељског старања и просветним радницима у основним школама (које похађају деца из домова).

#### **ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ**

**Подршка маргинализованим друштвеним групама**, односно деци која се на било који начин разликују у школи и домском смештају.

Крајњи корисници услуге су деца без родитељског старања (и остала маргинализована деца) у основним школама.

#### **ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ**

Мотивисаност да подстичу развој толеранције у основним школама и домском смештају;

Спремност да активно учествују у свим сегментима и у целокупном трајању обуке.

#### **ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ**

Укупни број сати обуке је 70.

- Искусвени део - 20 сати (2,5 радна дана )
- Едукативни део - 16 сати (2 радна дана)
- Практични део - 20 сати (2,5 радна дана)
- Супервизијски састанци – 6 сати
- Планирање школске акције – 8 сати